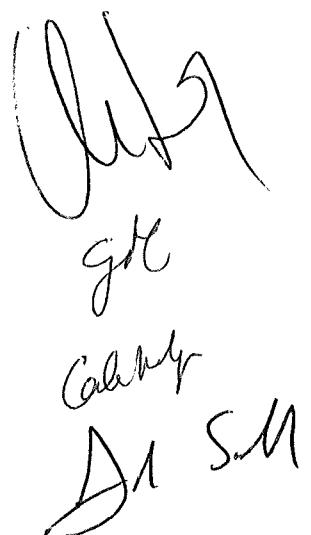


TEMA N. 1

1. Un/a utente iscritto/a ai servizi della Biblioteca di Tesero chiede informazioni sul prestito interbibliotecario: come presentare le caratteristiche e le principali modalità di utilizzo? Descrivere anche le buone pratiche da seguire per garantire un utilizzo corretto ed efficace del servizio.
2. Definire la proposta di un percorso per la creazione di un gruppo di lettura rivolto a un pubblico adulto presso la Biblioteca di Tesero
3. Come affrontare la progettazione di un luogo pubblico, "che appartiene a tutti, che ti invita a entrare" (A. Agnoli, *La casa di tutti*, p. 81): suggerimenti essenziali.



Una scrittura a mano in cursive, che sembra essere un nome o un titolo seguito da "Dr." e "S.M.", probabilmente una firma.

TEMA N. 2

Quali sono le principali azioni che una biblioteca pubblica può attuare per ridurre il *digital divide*?

Le saghe familiari italiane a sfondo storico stanno ottenendo un successo crescente e meritano attenzione, quali titoli suggerirebbe all'utente interessato/a?

Nel 2026 Tesero ospiterà alcune gare sportive inserite nel calendario dei Giochi Olimpici e Paralimpici Invernali di *Milano Cortina 2026*. La biblioteca deve contribuire all'individuazione di eventi culturali a tema. Su quali ipotesi lavorare in vista dell'evento?



Handwritten signatures and initials, likely belonging to the author and the person they are addressing. The signatures are in black ink and are somewhat stylized. The initials 'GRC' are visible in the lower right, and 'Dh' is in the lower left.

TEMA N. 3

Come gestire le acquisizioni in Biblioteca per garantire un patrimonio aggiornato e come garantire il proprio aggiornamento professionale in ambito editoriale?

Per aumentare la presenza di adolescenti in biblioteca, quali strategie adotteresti per renderla più coinvolgente e attrattiva per loro?

Quali azioni può compiere una biblioteca per costruire una rete di alleanze sul territorio?

Chiara
Ghe
Carlo
JSM

Contenuti 1

- | |
|--|
| Classificazione decimale Dewey: di cosa si tratta e quali possono essere i modelli alternativi |
| Le leggi della biblioteconomia secondo Ranganathan e la loro rilevanza nel contesto attuale |
| Quali autori consiglierebbe per bambini e ragazzi? |
| Carta dei servizi e carta delle collezioni |
| Perché leggere i classici e quali consigliare per diversi target di età |
| Scarto e revisione del patrimonio bibliografico: criteri e modalità |
| OPAC e Discovery Tool |
| MLOL - Digital lending (prestito digitale) per le biblioteche |

gdc  d, sm


Convenzione 2

Un/a utente della Biblioteca richiede una bibliografia specifica per approfondire la storia di Tesero. Prima di consultare i volumi, desidera visitare i luoghi più significativi del paese. Quali punti di interesse culturale all'interno del territorio comunale si potrebbero consigliare e per quali motivi?

Il mondo dei fumetti, dei manga e delle *graphic novel* ha registrato negli ultimi anni una significativa crescita, sia dal punto di vista editoriale, che nell'interesse del pubblico. Quali attività potrebbero coinvolgere e appassionare i lettori della Biblioteca comunale di Tesero?

"La lettura apre spazi di interrogazione e di meditazione e di esame critico, insomma di libertà", (I. Calvino, *Mondo scritto e mondo non scritto*, p. 141). Nel 2025 ricorre l'anniversario dei 40 anni dalla morte dell'autore, quali iniziative mettere in campo per le scuole secondarie di primo grado del territorio (alunni dagli 11 ai 14 anni circa)?

Promuovere la lettura nella prima infanzia: iniziative e strategie da proporre

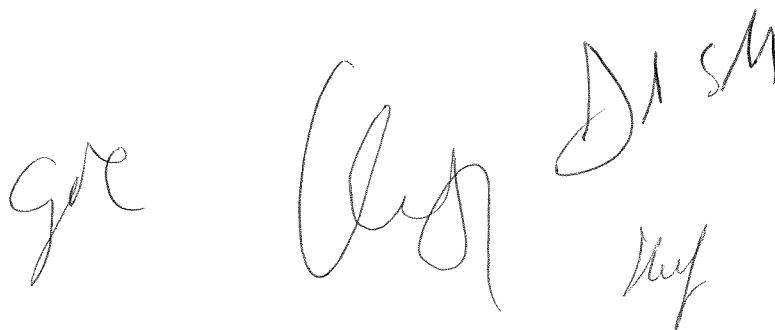
Un/una insegnante delle scuole secondarie di primo grado di Tesero (ragazzi tra gli 11 e i 14 anni) vorrebbe proporre un'attività durante l'anno scolastico che fornisca loro delle conoscenze sulla storia locale.

Come si potrebbe svolgere tale iniziativa, tenendo in considerazione i punti culturali salienti?

Il progetto NPL e LiBeRWEB

La biblioteca e i social network: come sfruttare le piattaforme digitali per coinvolgere e raggiungere il pubblico

È sabato pomeriggio, la biblioteca è affollata e alcuni studenti hanno occupato dei tavoli esplicitamente riservati alla consultazione dei giornali. Vieni chiamato a redimere una discussione fra utenti, che sottintende uno scontro "generazionale": come ti comporti?



Contenuto 3

IL CONSIGLIO COMUNALE

LA GIUNTA COMUNALE

I PRINCIPALI DIRITTI E DOVERI DEL DIPENDENTE

I PRINCIPALI PERMESSI RETRIBUITI RICONOSCIUTI AL DIPENDENTE PUBBLICO

LE DETERMINE DEI RESPONSABILI DEI SERVIZI: PROCEDIMENTO PER L'ASSUNZIONE

LE DELIBERE DELLA GIUNTA COMUNALE

Dr SM

ghe (ch) uff